

**Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Б1.В.13 ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА И ДРЕВНЕГО МИРА

(шифр, название дисциплины (модуля) / практики в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Арктическое регионоведение

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «История первобытного общества и древнего мира», целостного представления о базовых процессах, закономерностях и феноменах антропогенеза, становления и эволюции форм доклассового общества, возникновения первых социально-стратифицированных систем, истории цивилизаций Древнего Востока, Древней Греции, Эллинизма и Древнего Рима.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе базовых знаний отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин

ПК-3: Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает различные варианты ре-	Знать: структуру научной информации по изучаемой дисциплине Уметь: анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения Владеть: навыками использования системного подхода для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

	<p>шения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать: исторические особенности отдельных этапов истории</p> <p>Уметь: выявлять сходства и особенности культурно-цивилизационных характеристик цивилизаций</p> <p>Владеть: методами анализа социокультурных различий в контексте исторического развития цивилизации</p>
ПК-1: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе базовых знаний отечественной и всеобщей истории, спе-	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание основного содержания, дискуссионных вопросов и основных векторов развития исследований в области отечественной и</p>	<p>Знать: основные этапы развития и основное содержание историографии предистории и истории древних обществ</p> <p>Уметь: применять знания в области историографии древней истории в исследованиях и профессиональной деятель-</p>

циально-исторических дисциплин	<p>всеобщей истории, специально-исторических дисциплин.</p> <p>ПК-1.2. Эффективно применяет базовых знаний отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин в научных исследованиях и профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками использования знаний в области отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин в научно-образовательных практиках.</p>	<p>ности</p> <p>Владеть: навыками использования исследовательских практик, накопленных мировой и отечественной исторической наукой, в научно-образовательных практиках</p>
ПК-3: Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание туристских ресурсов, исторического и культурного своеобразия региона, в котором осуществляется профессиональная деятельность, методики разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке.</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет работу в фондах архивов, музеев и библиотек для решения задач профессиональной деятельности, составляет технологическую карту и методическую разработку экскурсии.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, методами и приемами проведения экскурсий (в том числе на иностранном языке).</p>	<p>Знать: основные музейные и библиотечные ресурсы по преистории и истории древнего мира</p> <p>Уметь: осуществлять самостоятельный поиск и систематизацию информации в предметной области древней истории</p> <p>Владеть: навыками использования полученных знаний в экскурсионно-выставочной работе</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: Дисциплина относится к формируемой участниками образовательного процесса части образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) Арктическое регионоведение. «История первобытного общества и древнего мира» представляет собой методологическую базу для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как: «История средних веков», «Новая история стран Азии и Африки».

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам):
Раздел 1. Первобытное общество. История Древнего Востока.

Раздел 2. История Античности.